

CONVOCATORIA

IV Congreso Internacional de Psicología Contemplativa VII Encuentro Interinstitucional de Profesores “Desarrollo de Habilidades para la Vida en el Salón de Clases”

Trabajemos por el bienestar colectivo

Del 20 al 23 de mayo de 2024
Facultad de Psicología y Escuela Nacional Preparatoria
Universidad Nacional Autónoma de México
Presencial

Objetivos Generales:

1. Compartir experiencias de investigación de las ciencias contemplativas aplicadas a la salud y la educación.
2. Analizar el impacto de la educación consciente para un bienestar colectivo y su impacto en la formación integral.
3. Reflexionar sobre experiencias docentes en el desarrollo de habilidades para la vida para el bienestar colectivo.

Dirigido a investigadores, docentes, estudiantes y personas interesadas en las ciencias contemplativas, la educación consciente y el desarrollo de habilidades para la vida en la formación integral.

Bases

Se podrá participar como ponentes en las siguientes áreas:

- ✓ **Análisis teórico en Ciencias Contemplativas.** El objetivo es hacer una revisión crítica, sistemática y de calidad de publicaciones o trabajos relevantes en educación y salud que han aplicado metodologías vinculadas a las Ciencias Contemplativas.
- ✓ **Investigación en ciencias contemplativas.** El objetivo es presentar resultados de investigaciones empíricas donde se utilizaron metodologías vinculadas a las ciencias contemplativas y su impacto en el bienestar colectivo.
- ✓ **Análisis teórico sobre el desarrollo de habilidades para la vida.** El objetivo es hacer una revisión crítica, sistemática y de calidad de publicaciones o trabajos relevantes sobre el desarrollo de habilidades para la vida para un bienestar colectivo y su impacto en la formación integral.
- ✓ **Investigación en habilidades para la vida.** El objetivo es presentar resultados de investigaciones empíricas donde se utilizaron metodologías vinculadas al desarrollo de habilidades para la vida.
- ✓ **Innovación en educación.** El objetivo es presentar experiencias empíricas en las que se utilicen estrategias didácticas para desarrollar habilidades para la vida en la formación integral.

Fecha para el envío de las contribuciones: del 25 de marzo al 29 de abril de 2024.

En la página del Congreso: cipchv.habilidadesparaadolescentes.com

Los resultados de la aceptación se darán a conocer vía correo electrónico a partir del 30 de abril de 2024.

Duración de la ponencia: 20 minutos

Mecánica de las ponencias: Se contará con 15 minutos de exposición y 5 minutos de preguntas.

CONVOCATORIA
IV Congreso Internacional de Psicología Contemplativa

**VII Encuentro Interinstitucional de Profesores
“Desarrollo de Habilidades para la Vida en el Salón de Clases”**

Líneas temáticas

El responsable de la ponencia deberá seleccionar alguna de las siguientes líneas temáticas para la presentación de su trabajo:

1. Ciencias Contemplativas
 - ✓ Análisis teórico
 - ✓ Investigación empírica en salud o en educación
2. Habilidades para la vida
 - ✓ Análisis teórico sobre el desarrollo de habilidades para la vida.
 - ✓ Investigación empírica en la educación y habilidades para la vida
 - ✓ Innovación en educación.
 - Estrategias de enseñanza y desarrollo de habilidades para la vida
 - Habilidades de investigación en ciencias o en humanidades
 - Evaluación de habilidades para la vida

Requisitos

La contribuciones pueden ser realizadas individualmente o en equipo con un máximo de tres autores.

Formato de entrega de las contribuciones

Todas las contribuciones deben incluir al inicio:

1. Título en negritas reglón seguido (tipo de letra Arial 14 en altas y bajas y centrado)
2. Nombre completo del autor(es), institución, país y correo electrónico de cada uno de los autores (centrado)
3. Línea temática (centrada): Ciencias contemplativas: análisis teórico, Investigación empírica en educación o en salud o Habilidades para la vida: análisis teórico o Innovación en educación). Ejemplo:

Trastornos del sueño, ansiedad y depresión en estudiantes del bachillerato durante la pandemia del COVID-19

Lilia Bertha Alfaro Martínez, Universidad Nacional Autónoma de México,

liliber@unam.mx

David Uriel Casillas Gómez, Universidad Nacional Autónoma de México,

casillas.qdavidu.p8@gmail.com

Alix América Delgado Bernal, Universidad Nacional Autónoma de México,

delgado.bernal.alix.607@gmail.com

Línea temática: Investigación empírica en habilidades para la vida

4. Resumen (200 palabras)
5. Palabras clave (5 – 7 máximo)
6. Extensión mínima de 7 y máxima de 10 cuartillas que incluyen el resumen y referencias.
7. Reconocimientos (opcional para dar créditos a apoyos y financiamientos. Letra Arial 10.)

IV Congreso Internacional de Psicología Contemplativa

VII Encuentro Interinstitucional de Profesores

“Desarrollo de Habilidades para la Vida en el Salón de Clases”

8. Presentar el documento en formato Word .docx.
9. Debe de ser escrito a una sola columna, con margen 2.5 arriba, abajo, izquierdo, derecho.
10. Debe de ser escrito a un espacio y medio.
11. Usar letra tipo Arial 14 para el título y 12 para los autores (máximo tres).
12. Usar letra tipo Arial 11 para el texto.
13. Los subtítulos deber ir en negritas alineados al margen izquierdo.
14. Sangría de un centímetro en la primera línea de cada párrafo.
15. No usar número de página en el documento.

Acerca del nombre del archivo:

- ✓ Debe de ser enviado por el primer autor con su apellidos materno, iniciales de su(s) nombre (s) y nombre temática elegida por ejemplo: Martínez S.D._Investigación empírica en habilidades para la vida

1. Análisis teórico:

- El resumen 200 palabras.
- Palabras clave: entre 2 y 5.
- Introducción
- Objetivo
- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias en formato APA

2. Investigación empírica:

- El resumen entre 200 palabras.
- Palabras clave: entre 2 y 5.
- Introducción
- Objetivo
- Método
- Resultados
- Discusión
- Referencias en formato APA

3. Innovación educativa:

- El resumen entre 200 palabras.
- Palabras clave: entre 2 y 5.
- Introducción
- Objetivos
- Descripción de las estrategias y técnicas didácticas
- Procedimientos para desarrollar la innovación
- Evaluación de resultados (cualitativos o cuantitativos)
- Conclusión
- Referencias en formato APA

CONVOCATORIA
IV Congreso Internacional de Psicología Contemplativa

**VII Encuentro Interinstitucional de Profesores
“Desarrollo de Habilidades para la Vida en el Salón de Clases”**

Criterios de calidad:

1. Rigor científico y académico.

Los trabajos presentados deben fundamentarse conceptualmente (con referencias actualizadas de los últimos diez años) y correspondientes a la temática que se está manejando, incluyendo datos que sustenten las afirmaciones. Las conclusiones deben ser resultado del análisis profundo de los datos aportados.

2. Estructura y coherencia del texto.

El texto debe cumplir con las indicaciones de esta convocatoria, cuidar la redacción y ortografía, cumplir con el formato establecido en los requisitos.

Comité Científico

El principal objetivo del Comité Científico es evaluar la calidad de las contribuciones a través de:

- ✓ Convocatoria. El Comité Organizador del Congreso desarrolla la convocatoria para recibir contribuciones al Congreso.
- ✓ El Comité Científico con amplia experiencia en ciencias contemplativas, educación y salud seleccionará las contribuciones recibidas.

NOTAS:

- ✓ El Congreso y encuentro **son totalmente gratuitos** se deberá hacer un registro electrónico en la página cipchv.habilidadesparaadolescentes.com ya sea como asistente y/o ponente a partir del 28 de marzo del 2022.
- ✓ Cupo: 500 asistentes
- ✓ Las Instituciones responsables emitirán las constancias de participación como ponente y/o asistente. Las constancias de asistentes serán digitales y se enviarán vía correo electrónico.

Dudas y aclaraciones comunicarse al correo: cipchv@gmail.com

ATENTAMENTE

El comité organizador