



V Encuentro Interinstitucional de Profesores “Desarrollo de Habilidades para la Vida en el Salón de Clases”
II Congreso Internacional de Psicología Contemplativa



PROGRAMA: MESAS DE TRABAJO
Lunes 7 de diciembre del 2020, horario 12:10 a 14:00

Mesa	Moderador	Nombre del trabajo	Autores
Mesa 1 <i>Estrategias de enseñanza para el desarrollo de habilidades cognitivas y socioemocionales I</i>	Gabina Villagrán Vázquez	La lectura analítica como herramienta para la construcción del conocimiento.	Mayra Santos Medina
		Desarrollo de habilidades Cognitivas en el aprendizaje de forma Sincrónica y asincrónica en alumnos de 6º de Preparatoria.	Ana María Nieto Muñoz
		Estrategia didáctica en el bachillerato para desarrollar empatía hacia migrantes centroamericanos en tránsito por México.	Martha Yduma Hernández Baños
		Las emociones, la planeación didáctica y el trabajo colaborativo en cursos migrados por emergencia sanitaria a la virtualidad.	Magda Lillalí Rendón García
		“Desarrollo de habilidades sociales para la vida (comunicación virtual) en alumnos de nuevo ingreso al bachillerato, ciclo escolar 2020-2021, ENP, UNAM”.	Lorena Magaña Miranda
		Educación con emoción: proyecto de intervención para promover la convivencia escolar.	Carlos Mario Estrada Álvarez María Antonia Hernández Hernández
		La estrategia del sociodrama para fomentar habilidades orientadas a la perspectiva de género	Martha Yduma Hernández Baños Gilberto Barrera Ramírez Brenda Barrios Padilla
Mesa 2 <i>Estrategias de enseñanza para el desarrollo de habilidades cognitivas y socioemocionales II</i>	Lilia Bertha Alfaro Martínez	Escenarios digitales en la adquisición de lenguas extranjeras.	Lila Pérez Quintero
		La técnica de rompecabezas para fomentar Habilidades para la Vida en la clase de inglés.	Julieta Morales López
		Los ritmos a través de la danza espontánea.	Sergio Reyes Pantoja Maylet Sarahi García Díaz
		Talleres de Artes Plásticas como experiencias creativas para el aprendizaje a distancia.	Amparo del Carmen Ramírez Fuentes Amando Ramírez Fuentes Josefina Leal Quiroz
		Reconocimiento del gesto y la pose en las emociones.	Josefina Leal Quiroz Amparo del Carmen Ramírez Fuentes Amando Ramírez Fuentes
		Incorporación de la pizarra digital para la enseñanza de las matemáticas en las clases a distancia.	César Briseño Miranda José Manuel Becerra Espinosa Leonardo Arturo García Reséndiz
		La piel como lienzo en la pandemia COVID-19 y la mascarilla de la muerte roja.	Elisa Torres Luna





**V Encuentro Interinstitucional de Profesores “Desarrollo de Habilidades para la Vida en el Salón de Clases”
II Congreso Internacional de Psicología Contemplativa**



**PROGRAMA: MESAS DE TRABAJO
Lunes 7 de diciembre del 2020, horario 12:10 a 14:00**

Mesa	Moderador	Nombre del trabajo	Autores
Mesa 3 <i>Investigación e innovación educativa</i>	Edú Alberto Cruz Lecona	Tipos, métodos e instrumentos para evaluar habilidades.	Gilberto Barrera Ramírez Liliana Esmeralda Arellano Vázquez Brenda Barrios Padilla
		La percepción del alumno sobre su desempeño escolar.	Adriana Acedo Portillo Jocabed Ruíz Guerra
		Análisis masivo de datos para el agrupamiento de preferencias de estilos de aprendizaje.	David Cruz Sánchez Karla Verónica García Cruz Ximena Gómez Maqueo Bribiesca
		Modelo Educación por la Experiencia y su impacto en las funciones ejecutivas para la regulación emocional en niños.	Andrómeda Ivette Valencia Ortiz
		Desarrollo de habilidades para la vida para prevención del uso de drogas mediante la aplicación móvil ¿Qué pasa si te pasas? Resultados de evaluación.	Patricia Fuentes Iturbe Eunice Ruiz Cortés
		Innovación educativa en tiempos de pandemia	José Manuel Becerra Espinosa César Briseño Miranda
		Una experiencia de B- Learning (BL) a través de un aula virtual (MOODLE). El caso de la carrera: Lic. En Marketing, de una universidad privada argentina.	Flavia Orlando Gumil
Mesa 4 <i>Atención Plena y comportamientos Prosociales</i>	Priscila Acuña Mondragón	Atención plena compasiva y su estudio en México	Ana Beatriz Moreno Coutiño
		Mindfulness una estrategia en adolescentes para afrontar riesgos y promover el bienestar	Martha Elba Sánchez Oviedo
		Impacto de mindfulness en la conducta prosocial intergrupal.	Gabriela Cortez Vázquez Johan Karremans Gijs Bijlstra
		Experiencia en comunidad de prácticas de Atención Plena en línea: motivos y aplicación.	José María Espinosa Dzib Priscila Bereniz Acuña Mondragón Ximena Ibinarriaga Soltero
Práctica de atención plena en comunidad y en línea durante la pandemia: experiencias y aprendizajes	Priscila Bereniz Acuña Mondragón Ximena Ibinarriaga Soltero José María Espinosa Dzib		
Prácticas de Atención Plena (en línea): Experiencia dentro de la comunidad de práctica IPSIC	Ximena Ibinarriaga Soltero José María Espinosa Dzib Priscila Bereniz Acuña Mondragón		





V Encuentro Interinstitucional de Profesores “Desarrollo de Habilidades para la Vida en el Salón de Clases”
II Congreso Internacional de Psicología Contemplativa



PROGRAMA: MESAS DE TRABAJO
Lunes 7 de diciembre del 2020, horario 12:10 a 14:00

Mesa	Moderador	Nombre del trabajo	Autores
Mesa 5 <i>Atención Plena en la salud y educación</i>	Analie Lucero Cisneros Verdeja	Psicología Contemplativa aplicada en tiempos en Covid: antecedentes del proyecto	Luz del Carmen Samperio Castro Analie Lucero Cisneros Verdeja Miriam Jazmín Cortés Ortiz Carmen Lizett García García
		Psicología Contemplativa aplicada en tiempos de Covid: técnicas y contenidos empleados en el acompañamiento psicológico.	Analie Lucero Cisneros Verdeja Carmen Lizett García García Miriam Jazmín Cortés Ortiz Luz del Carmen Samperio Castro
		Psicología Contemplativa aplicada en tiempos de Covid: análisis descriptivo de la población y los Motivos de Consulta.	Carmen Lizett García García Miriam Jazmín Cortés Ortiz Luz del Carmen Samperio Castro Analie Lucero Cisneros Verdeja
		Psicología Contemplativa aplicada en tiempos de Covid: sembrando herramientas para el bienestar.	Miriam Jazmín Cortés Ortiz Luz del Carmen Samperio Castro Analie Lucero Cisneros Verdeja Carmen Lizett García García
		El cultivo del Mindfulness para el desarrollo de habilidades blandas en el aula.	María Silvia López Bernal Sandra Patricia Oviedo García
		Práctica de la atención plena en el salón de clase	Guadalupe González Vélez Lorena Atzimba León Ramírez



Programa de Ecología Humana



Instituto de Psicología Contemplativa



Programa de Habilidades para la Vida



Universidad Nacional Autónoma de México